



# ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

Учебный курс «Моя Камчатка — заповедный край»

**2 класс**

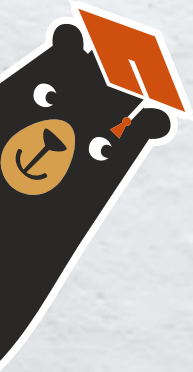


КРОНОЦКИЙ  
ЗАПОВЕДНИК



ШКОЛА  
ЗАЩИТНИКОВ  
ПРИРОДЫ  
помогать. пробуждать. защищать.





Какое слово скрывается по вертикали?

1										
	2									
3										
4										
		5								
6										
7										



1. Верхний слой земли, обладающий плодородием?




2.

Большая площадь  
земли, заросшая  
деревьями?

1	п	о	ч	в	а					
	2									
3										
4										
			5							
6										
7										



### 3.

Наука о взаимосвязи живых существ друг с другом и со средой обитания

1	п	о	ч	в	а				
2		л	е	с					
3									
4									
			5						
6									
7									



4.

Вещества, остающиеся  
после производства,  
потребления  
пищи и т.д.

1	п	о	ч	в	а					
2		л	е	с						
3	э	к	о	л	о	г	и	я		
4										
			5							
6										
7										



**5.**

Смесь газов: азота,  
кислорода

и углекислого газа **1**

п	о	ч	в	а
---	---	---	---	---

2	л	е	с
---	---	---	---

3	э	к	о	л	о	г	и	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	о	т	х	о	д	ы
---	---	---	---	---	---	---

5								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

6									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**6.**

Это место, где оберегаются  
и сохраняются  
обычные и редкие  
растения, животные,  
уникальные участки  
природы

<b>1</b>	п	о	ч	в	а					
<b>2</b>		л	е	с						
<b>3</b>	э	к	о	л	о	г	и	я		
<b>4</b>	о	т	х	о	д	ы				
		<b>5</b>	в	о	з	д	у	х		
<b>6</b>										
<b>7</b>										



## 7.

Спиливание, срубание  
или срезание деревьев,  
кустарников в лесу

1	п	о	ч	в	а					
	2	л	е	с						
3	э	к	о	л	о	г	и	я		
4	о	т	х	о	д	ы				
			5	в	о	з	д	у	х	
6	з	а	п	о	в	е	д	н	и	к
7										



1	п	о	ч	в	а					
	2	л	е	с						
3	э	к	о	л	о	г	и	я		
4	о	т	х	о	д	ы				
		5	в	о	з	д	у	х		
6	з	а	п	о	в	е	д	н	и	к
7	в	ы	р	у	б	к	а			

# ЧТО ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ ОТ ПРИРОДЫ



**ПРИРОДА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА – ИСТОЧНИК  
ПИЩИ, ВОДЫ, КИСЛОРОДА**

**С самых давних времен человек брал у природы ..., ..., ....  
... на планете было гораздо меньше, чем сейчас. Человек добывал то, что было необходимо для жизни ... трудом. Люди не оказывали на природу такого влияния, как теперь — в эпоху ... прогресса.**



Слова для справок: *люди, пища, вода, ручной, кислород, технический*

# ЗАЧЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ



**ПРИРОДА ДАЁТ НАМ ВСЁ  
НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ЖИЗНИ**



# ВЫБРОС ОТХОДОВ В ВОДОЁМЫ

# ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МУСОРОМ



# ВЫХЛОПНЫЕ ГАЗЫ

(АВТОМОБИЛИ, ПРЕДПРИЯТИЯ)

# ВЫРУБКА ЛЕСОВ



# ПОЖАРЫ



# ИГРА «ВОПРОС-ОТВЕТ»

Вопрос № 1

**НАДО ЛИ ЗАПРЕТИТЬ  
ПОТРЕБЛЯТЬ В КВАРТИРАХ  
ВОДУ В НЕОГРАНИЧЕННЫХ  
КОЛИЧЕСТВАХ?**

Нужно регулировать потребление воды. Для этого сейчас в квартирах устанавливают счётчики воды. Человек потребляет её столько, сколько требуется для жизни и учится экономить её расход.



Вопрос № 2

**НУЖНО ЛИ ОГРАНИЧИТЬ  
ПОТРЕБЛЕНИЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСТВА?**

Нужно научиться экономно расходовать энергию, и тогда мы сохраним запасы горючих полезных ископаемых: угля, нефти.



Вопрос № 3

**НАДО ЛИ ОГРАНИЧИТЬ  
ЧИСЛО ВЕЩЕЙ  
НАТУРАЛЬНОГО  
ПРОИСХОЖДЕНИЯ  
У ЛЮДЕЙ?**

Можно продлевать жизнь вещам,  
вовремя их ремонтировать.  
Можно заменить.



Вопрос № 4

**НУЖНО ЛИ ЗАПРЕТИТЬ  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ПОЛИЭТИЛЕН И ДРУГИЕ  
ПОДОБНЫЕ УПАКОВОЧНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ?**

Да, так как полиэтилен не перерабатывается разрушителями, он будет только загрязнять природу.

