

Тема урока: «**Заботливые мамы диких зверят**» (№ 5, 2 класс)

**Автор:**

*Тарских Светлана Анатольевна, директор МБОУ "Средняя школа № 15", г. Петропавловск-Камчатский.*

**Цель урока:** на основе жизненного опыта детей развивать любовь и уважение к своей семье, близким, к родному краю; воспитывать бережное отношение к семьям дикой природы и ко всему живому.

**Задачи:**

- формировать у учащихся представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
- способствовать становлению нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях;
- развивать познавательный интерес к животному миру Камчатки;
- способствовать осознанию того, что в дикой природе тоже есть семьи и формированию бережного отношения к природе родного края.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- воспитание любви к природе родного края, его уникальным ландшафтам, природным объектам (озера, реки, горы и пр.);
- формирование духовно-нравственных понятий к обитателям природы родной земли - растениям и животным;
- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития.

**Метапредметные результаты**

- расширять знания о единстве окружающего мира проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии.
- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи.

**Предметные результаты**

- узнавать, называть изученные объекты живой и неживой природы Камчатского края по их описанию, рисункам и фотографиям;
- применять экологические знания для осознанного соблюдения правил поведения на природе;
- использовать естественнонаучные тексты региональной направленности.

**Дидактический материал и оборудование:** компьютер, проектор, экран, карта Камчатки, карточки к уроку «Мамы и дети», презентация к уроку, видеоролик «Необычная медвежья семья», видеоролик «Нерест лососей», видеоролик «Семья рыжих».

### Ход урока:

#### **I. Организационный момент:**

Урок необычный у нас состоится.

Придётся стараться всему научиться.

Нас ждет путешествие с Вами, ребята.

Начнем путешествие с трудных загадок!

#### **II. Активация учебной деятельности:**

- Ребята, отгадав загадки, Вы узнаете, кто прислал нам письмо и куда нас приглашают отправиться (на доске перевернуты фотографии с изображением и названиями животных).

«За деревьями, кустами

Пробежало быстро пламя.

Промелькнула, пробежала-

Нет ни дыма, ни пожара» (лиса)

«Не мышь, не птица.

В лесу резвится.

На деревьях живет и орешки грызет» (белка)

«Косолапый. Любит мед.

Заревет, всех распугает.

Замой он в крепкий сон впадает» (медведь)

«У родителей и деток вся одежда из монеток» (рыба)

- Кто же прислал нам письмо? (звери и рыба)

- А откуда пришло к нам письмо?

Читает подготовленный ученик (изображение полуострова Камчатка с обозначенными на нем границами особо охраняемых природных территорий, выведено на экран; учитель дополнительно показывает расположение

географических объектов, упоминаемых в тексте):

**Кроноцкий государственный природный заповедник** (название на доске) занимает юго-восточную часть полуострова Камчатка. Его территория берёт своё начало от Семячикского лимана, расположенного на юге и простирается к северу до устья реки Малая Чажма. В ширину заповедник достигает 60 км. Омываясь морскими водами Кроноцкого и Камчатского заливов, этот заповедник не оставляет себе равных по красоте. Вся его территория усыпана горами вулканического пояса.

- Мы отправляется в путешествие в Кроноцкий государственный заповедник. Но сначала нужно узнать, что же в письме?

(Слайд № 2 – ребус)

- Что это за слово? (СЕМЬЯ)

- А как могут быть связаны звери, рыбы и семья? (у зверей и рыб есть свои семьи: стаи, группы и т.п.)

### III. Изучение нового материала.

- Сегодня на уроке мы поговорим о семье. (Слайд № 3 – фотографии семей)

- Как вы понимаете слово семья? (ответы детей)

- Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, забота друг о друге. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека, где чтят традиции и обычаи. А из кого состоит семья? (дети перечисляют - учитель фиксирует названия на доске под «крышей», чтобы получился «дом»).

- Прочитайте на доске высказывание великого русского писателя Л. Н. Толстого: *«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».*

- Как вы понимает эти слова? (ответы детей)

- Мы немножко подустали, давайте сделаем зарядку.

### Физминутка.

Учитель:- Давайте поработаем в группах. Посмотрите, у кого на партах лежат картинки с изображением лисички, пересаживаются за стол с изображением лисы на подставке; у кого на партах лежат картинки с изображением медведя, пересаживаются за стол с изображением медведя на подставке; у кого на партах лежат картинки с изображением рыбы, пересаживаются за стол с изображением рыбы на подставке.

- Вспомним правила работы в группах (ответы детей - учитель открывает новый Слайд № 4 с перечисленными правилами работы в группах).

- Задание для каждой группы находится в конверте.

В конвертах находится изображение животного, его детенышей и детенышей других животных, а также информация о предложенном животном и его семействе.

### **Инструкция для детей:**

Соедините маму с ее детенышем. Как называются детеныши?

Прочитайте текст. Узнайте, как мама ухаживает за своими детенышами. Расскажите об этом своим одноклассникам. Время на работу - 7 минут.

### **КАМЧАТСКИЙ МЕДВЕДЬ**

Медведи появляются на свет очень крохотными — размером с ладонь взрослого человека! Благодаря питательному материнскому молоку они растут очень быстро. Всего через три месяца медвежонок ростом уже с 6-летнего ребёнка. Если у медведицы уже есть свои медвежата, она может принять в семью медвежонка, оставшегося без мамы. Выбравшись с матерью «в большой мир», медвежата под ее приглядом постигают азы жизни в природе и осваивают навыки выживания. Именно она дает детям первые уроки. Главная задача медведицы на первом году жизни потомства — научить медвежат искать пищу, купаться, самое главное, охотиться.

### **ЛИСА**

Первое время мама-лиса не оставляет детёнышей ни на минуту. Еду добывает отец. Лисята растут, еды требуется всё больше, и отец с матерью вместе выходят на охоту, чтобы прокормить потомство. Они приносят добычу в нору, пока малыши не станут совсем самостоятельными. Даже в случае гибели отца лисица с лисятами не останутся без кормильца: всегда найдётся одинокий лис, который возьмёт под опеку осиротевшее семейство. Случается даже, что лис-одиночка вступает в борьбу с отцом семейства за право заботиться о детишках, и в этом случае побеждает сильнейший.

### **РЫБА НЕРКА**

По возвращению домой из океана у нерки есть важная задача: отметать икру и дать жизнь своему потомству. Но как дать малышам все самое необходимое? Ведь в воде озера мало полезных веществ для роста малышей. С собой из океана нерка приносит в озеро множество питательных веществ. Но приносит она их внутри себя. И так задумано природой, что взрослые нерки-родители идут на большую жертву: отметав икру, они умирают, чтобы напитать озеро ценными элементами. Эти элементы дадут жизнь микроорганизмам, которыми будут питаться малыши-рыбки. К сожалению, только погибнув, нерка может обеспечить выживание своих детей.

**После каждого выступления детей учитель включает ознакомительный ролик и дает комментарий.**

**Видео ролик о медведях «Необычная медвежья семья»**

- Мы уже говорили несколько уроков назад о том, что камчатские медведи терпят очень близкое соседство. Но наверно вы не знаете о том, что на Курильском озере, где живёт очень много медведей, есть медвежий “детский сад”!

Когда мамы ловят рыбу, они могут оставить своих детёнышей под присмотром других мам. Так, медвежата из разных “семей” играют друг с другом на берегу, пока некоторые мамы заняты. Часто медвежата из прошлогоднего приплода заботятся о своих младших братьях, присматривают за ними и пытаются охранять

### **Видео ролик о лисах «Семья рыжих»**

- Чрезмерная забота может разбаловать лисят. И родители это понимают. Поэтому ежедневные тренировки обязательны. Малыши быстро выбегают из норы вместе с матерью и быстро возвращаются обратно. Так они отрабатывают скорость и выносливость. Потом начинается обучение охоте. Сначала охотятся парами, затем — самостоятельно. Когда лисята становятся уже совсем взрослыми, мать прогоняет их из норы. Теперь благодаря инстинктам и тренировкам матери они смогут сами о себе позаботиться и покидают родной дом навсегда.

### **Видео ролик о нересте нерки «Нерест лососей»**

- Так задумано природой, что взрослые нерки-родители идут на большую жертву: отметав икру, они умирают, чтобы напитать озеро ценными элементами. Эти элементы дадут жизнь микроорганизмам, которыми будут питаться малыши-рыбки. К сожалению, только погибнув, нерка может обеспечить выживание своих детей.

После каждого выступления детей учитель включает ознакомительный ролик и дает комментарий.

***Дополнительная информация о правильном поведении человека по отношению к семьям диких животных, которую очень важно озвучить.***

Вы, наверняка, любите своих родителей и не хотели бы, чтобы вас разлучали....

В семьях диких животных маленькие детки очень любят своих родителей, а родители их. Более того, если дикие зверята останутся слишком рано без родителей – они не смогут выжить.

Именно поэтому, нужно очень бережно относиться к этим отношениям.

Не беспокоить маму-медведицу, потому что она будет переживать, что ее медвежата могут пострадать... Поверьте, ей вовсе не хочется ни с кем драться и ни на кого нападать, но она сделает это, если решит, что ее дети в опасности. А если в такой ситуации медвежата и медведица потеряют друг друга и потом не смогут найти, им будет очень сложно выжить без мамы, без ее молочка и без ее поддержки.

Также не нужно беспокоить и лис мам. Если мама лиса поймет, что нору с лисятами кто-то заметил, она будет искать новую, но это очень большой труд и это не всегда просто.

Очень важно не беспокоить птиц, которые сидят на кладке. Птенцы в яйцах или только что вылупившиеся, оставшись без маминого тепла, могут погибнуть от холода.

Да и трогать диких малышей тоже никогда не стоит, какими бы милыми они вам не казались и как бы не хотелось их погладить:

- 1) Если это увидит мама медведица, например, она может напасть, решив что медвежонку угрожает опасность.
- 2) А если мамы рядом нет, и вы будете долго его держать на руках, детеныш сохранит ваш запах, и когда мама вернется, велика вероятность, что она не признает своего малыша. Многие дикие родители узнают своих детенышей именно по запаху.

#### **IV. Рефлексия**

- У вас на столах блюдечки с фасолинками разного цвета и баночки. Кому сегодня было интересно на уроке, и кто узнал много нового, интересного, положите в стаканчик белые фасолинки. Кому было не интересно. Кто ничего нового для себя не узнал, положите красные.

- Давайте посмотрим, какого цвета фасолинками наполнились стаканчики у каждой группы?

- Что вам больше всего запомнилось, удивило вас?

- Мы сегодня прекрасно поработали. Спасибо вам большое за такую работу! (оценивание работ самых активных обучающихся)