

I группа

Прочитайте текст. На карточке напишите профессию сотрудника заповедника, впишите пропущенные слова.

ИНСПЕКТОР

Непосредственно охраной территории занимаются инспекторы.

Что делает инспектор:

Патрулирует территорию. Инспекторы следят за тем, чтобы никто не нарушил правила нахождения на территории и не нанес вред Природе (в заповеднике, например, нельзя ловить рыбу, охотиться, рубить деревья и собирать грибы и ягоды. Природа должна сохраняться в нетронутом виде).

Пресекает нарушения режима. В случае обнаружения нарушений инспектор(ы) задерживает браконьеров, выписывает штраф или вызывает полицию. Кроме этого, инспекторы уничтожают найденные браконьерские схроны с оружием или рыболовными снастями, обезвреживают ловушки-петли и капканы, расставленные на животных.

Обеспечивает безопасность посетителей и Природы. Инспектор сопровождает туристов во время экскурсий по территории, **следит, чтобы туристы не сходили с троп.** Сойдя с настила (оборудованной тропы) турист может угодить в кипяток или может оказаться слишком близко к медведю, что совсем не безопасно.

Также, ходить по тропам важно, чтобы сохранить растения, в том числе занесенные в Красную книгу.

Инспектор следит, чтобы все соблюдали другие правила: не приближались к диким животным, не пугали их, не мусорили, не разводили костры и т.д.

Инспектор **внимательно наблюдает за окружающей Природой** и помогает научным сотрудникам ее изучать.



Охраной территории занимается _____
_____.

1. Инспектор _____ территорию.
2. Он пресекает _____. В случае обнаружения нарушений инспектор задерживает _____ и выписывает _____.
3. Инспектор обеспечивает _____ и _____.

II группа

Прочитайте текст. На карточке напишите профессию сотрудника заповедника, впишите пропущенные слова.

НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК

Не менее важная работа заповедника — изучение дикой природы. Этим занимаются научные сотрудники.

Наблюдает. Научные сотрудники ведут наблюдения за живой и неживой природой, ведут Летопись природы. Это большая книга наблюдений за много лет, в которой собираются важные для науки сведения.

Изучает. Научный сотрудник — это учёный, который изучает (исследует) окружающий мир: от того, как устроен отдельный жучок или растение, до того, как всё связано со всем.

В заповеднике есть ботаники (изучают растения), зоологи (изучают животных) разных направлений, а также сотрудники, которые изучают неживую природу.

Считает. Кроме того, каждый год научные сотрудники вместе с инспекторами ведут учёт (считают) разных видов животных.

Разрабатывает рекомендации для сохранения природы — не только в заповеднике, но и за его пределами.

Например, работают в тесном взаимодействии с сотрудниками отдела туризма и:

- рассчитывают сколько туристов и когда могут посетить заповедник, чтобы природа не пострадала;
- предлагают, как положить настил, чтобы не нанести урон Природе и где проложить новый маршрут, чтобы не тревожить обитателей заповедника



Изучением дикой природы занимается _____

1. Научные сотрудники _____ за живой и неживой природой.
2. Они _____ (исследуют), как устроен окружающий мир.
3. Научные сотрудники вместе с инспекторами _____ (считают) разных видов животных.
4. Они _____ рекомендации для сохранения природы.

III группа

Прочитайте текст. На карточке напишите профессию сотрудника заповедника, впишите пропущенные слова.

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

Специалист по экологическому просвещению – это проводник между заповедником и обществом. Специалист по экопросвещению вдохновляет людей на то, чтобы сохранять природу не только в заповеднике, но и за его пределами.

Эта профессия появилась в заповедниках недавно. Первые заповедники создавались с целью восстановления численности различных видов растений и животных. Со временем заповедники начали охранять всю природу целиком. Для этого, на охраняемых территориях был установлен строгий режим охраны, который запрещает людям там отдыхать, ловить рыбу и охотиться. Стало важно не только создавать заповедники и заказники, но и объяснять людям для чего это делается.

Как же это делают специалисты по экологическому просвещению?

Проводят интересные тематические занятия, лекции и мастер-классы, посвященные дикой природе и особо охраняемым территориям.

Устраивают экологические праздники, фестивали, конкурсы и акции.

Проводят летние лагеря и экспедиции для детей, в том числе на охраняемых территориях.

Создают музеи и визит-центры для посетителей.

Организуют передвижные выставки, демонстрирующие красоту и богатство заповедной природы (фотовыставки, выставки детских рисунков и т. п.).

Обучают экскурсоводов, которые впоследствии проводят экскурсии для посетителей охраняемых территорий.

Ведут блоги и, используя современные социальные сети, рассказывают подписчикам об уникальных объектах и жизни заповедника.



Проводник между заповедником и обществом – это специалист по _____

1. Он вдохновляет людей на то, чтобы _____ природу не только в _____, но и за его _____.
2. Проводят интересные _____, _____ и _____.
3. Устраивают экологические _____, _____, _____ и _____.
4. Создают _____ и визит-центры для посетителей.

IV группа

Прочитайте текст. На карточке напишите профессию сотрудника заповедника, впишите пропущенные слова.

СПЕЦИАЛИСТ ПО РАЗВИТИЮ ТУРИЗМА

Специалист по развитию туризма организует туристическую деятельность так, чтобы туризм не вредил, а помогал сохранить природу.

Когда заповедники создавались, их главной задачей было **СОХРАНЯТЬ ОТ ЛЮДЕЙ** (никого не пускать). Сегодня заповедники сохраняют природу **ВМЕСТЕ С ЛЮДЬМИ**.

Задача специалиста по развитию туризма:

Распределять потоки посетителей по разным объектам таким образом, чтобы и люди были довольны, и природа не пострадала от чрезмерной нагрузки. Благодаря этому на заповедных территориях не бывает толп туристов. Посетители перемещаются только под контролем сотрудников заповедника и экскурсовода.

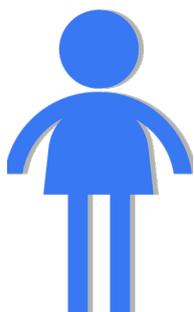
Принимать заявки на посещение территорий от туристических компаний и создает расписание (график).

Контролировать создание туристических площадок, домиков, настильных троп.

Обеспечивать информационное наполнение туристических маршрутов:

– разрабатывать экскурсионные программы, буклеты, памятки, информационные стенды и таблички – делает все возможное, чтобы экскурсии были очень интересными.

Организовывать и контролировать работу волонтеров на территории.



Туристическую деятельность организует _____
_____ по развитию
_____.

1. Распределяет _____ по
разным объектам таким образом, чтобы и люди
были довольны, и природа не пострадала от чрез-
мерной нагрузки.

2. Принимает _____ на посещение террито-
рий от _____ и создает
_____.

3. Контролирует создание _____
_____, _____, _____
_____.

4. Разрабатывает _____
_____, _____, _____.