



ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

Учебный предмет «Моя Камчатка — заповедный край»

2 класс





ЧТО ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ ОТ ПРИРОДЫ





**ЗАЧЕМ
БЕРЕЧЬ
ПРИРОДУ**



**Мы —
Дети планеты,
Природы**



ПРИРОДА = МАТЬ



Зародыш дельфина



Зародыш человека

ЗАЧЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ

?



Это наш Дом и Дом множества других существ

ПРИРОДА = ДОМ

ЗАЧЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ



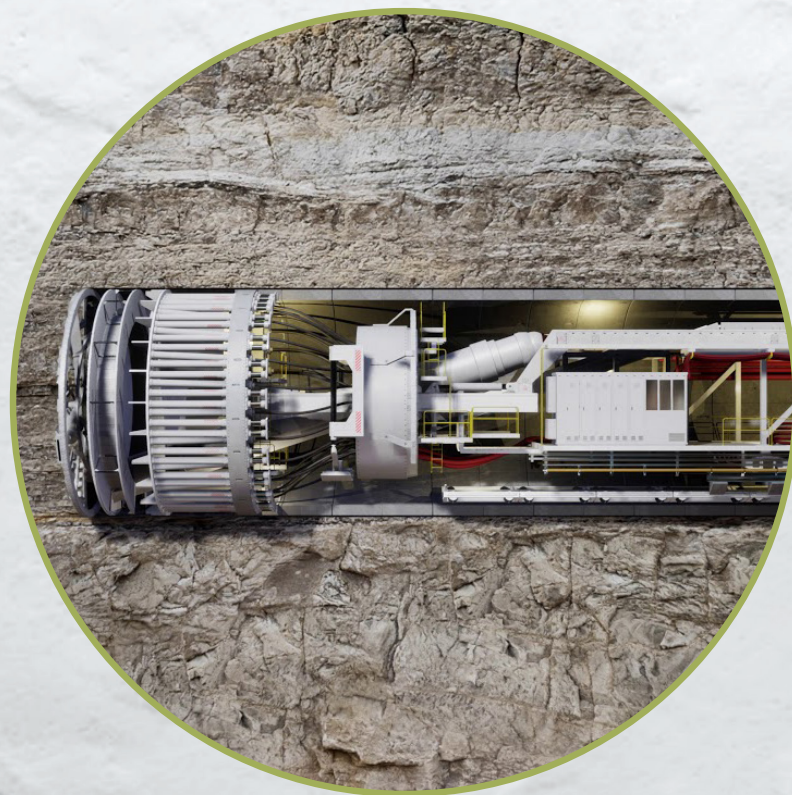
Природа нас вдохновляет и делает счастливыми

**ПРИРОДА =
ВДОХНОВИТЕЛЬ, МУЗА**

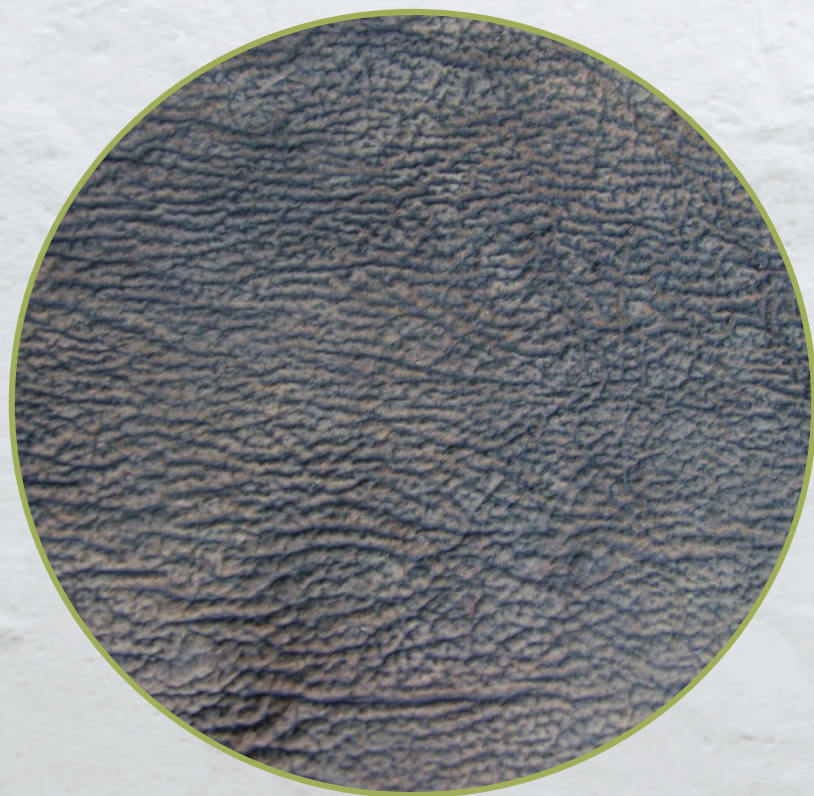
ЗАЧЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ



ПРИРОДА = НАШ УЧИТЕЛЬ



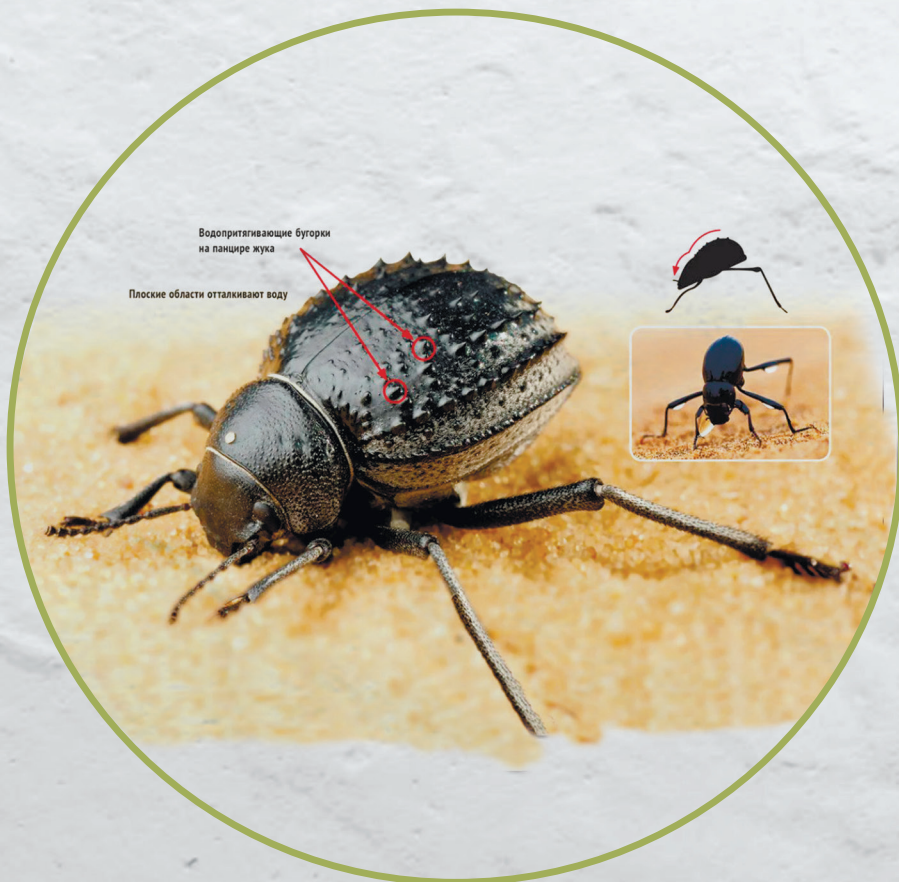
Дождевой червь = Буровая машина



Акулья кожа



Олимпийский
плавательный костюм



Жук-чернотелка



Система сбора и хранения воды, получаемой из тумана



Рыба-коробочка



Бионический
автомобиль



Кошачьи глаза = Дорожные отражатели



Колючки растений



Застежка «липучка»

ЗАЧЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ



**ПРИРОДА ДАЁТ НАМ ВСЁ
НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ЖИЗНИ**

ЗАЧЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ



ПРИРОДА – ЭТО САМА ЖИЗНЬ

ЗАЧЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ



У НАС НЕТ ДРУГОЙ ПЛАНЕТЫ!

Природа = Вдохновитель, Муза

Природа = Источник всего
необходимого



Природа = Мать

Природа = Дом

Природа = Учитель

Природа = Жизнь

У нас нет другой Планеты!

ИГРА «ВОПРОС-ОТВЕТ»

Вопрос № 1

**НАДО ЛИ ЗАПРЕТИТЬ
ПОТРЕБЛЯТЬ В КВАРТИРАХ
ВОДУ В НЕОГРАНИЧЕННЫХ
КОЛИЧЕСТВАХ?**

Нужно регулировать потребление воды. Для этого сейчас в квартирах устанавливают счётчики воды. Человек потребляет её столько, сколько требуется для жизни и учится экономить её расход.



Вопрос № 2

**НУЖНО ЛИ ОГРАНИЧИТЬ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСТВА?**

Нужно научиться экономно расходовать энергию, и тогда мы сохраним запасы горючих полезных ископаемых: угля, нефти.



Вопрос № 3

**НАДО ЛИ ОГРАНИЧИТЬ
ЧИСЛО ВЕЩЕЙ
НАТУРАЛЬНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ
У ЛЮДЕЙ?**

Можно продлевать жизнь вещам,
вовремя их ремонтировать.
Можно заменить.



Вопрос № 4

**НУЖНО ЛИ ЗАПРЕТИТЬ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ПОЛИЭТИЛЕН И ДРУГИЕ
ПОДОБНЫЕ УПАКОВОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ?**

Да, так как полиэтилен не перерабатывается разрушителями, он будет только загрязнять природу.

