

Тема урока: «**Поговорим о мусоре**» (№ 15, 2 класс)

**Автор:**

*Кирьянова Татьяна Валериевна, учитель начальных классов МАОУ "Средняя школа № 33", г. Петропавловск-Камчатский.*

### **Цели**

- 1.Повышение экологической культуры обучающихся.
- 2.Воспитание экологического мышления и сознания, гуманного отношения к природе.
3. Расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов.

### **Задачи:**

- Уточнить представления детей об источниках возникновения **мусора**.
- Развивать потребность соблюдения чистоты.
- Формировать умение сортировать **мусор при его сборе**.
- Развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.
- Активизировать словарный запас за счёт новых слов (загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлы, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.)
- **Воспитывать аккуратность**, бережное отношение к окружающему миру

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осознание экологических проблем и путей их решения; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
- соблюдение правил организации здорового и безопасного образа жизни;
- социализация учащихся в ходе совместной работы, обеспечивающее включение их в природоохранную деятельность в процессе изучения окружающей среды родного края;
- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Метапредметные результаты:**

- расширять знания о единстве окружающего мира, проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- строить свою учебную деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения принятыми в обществе;
- описывать современные события от имени их участника.

#### **Предметные результаты:**

- использовать взаимосвязи в живой природе для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в повседневных действиях;
- применять экологические знания для осознанного соблюдения правил поведения на природе;
- осознавать, что загрязнение окружающей среды и последствия такого загрязнения являются серьезной экологической проблемой / угрозой.

**Дидактический материал и оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, карточки для работы в малых группах, памятка «Как сберечь наш океан», видеоролик «Море. Тюлени. Люди».

### Ход урока

#### **I. Организационный момент**

#### **II. Актуализация опорных знаний**

- Какую тему изучали на прошлом уроке?
- Что нового узнали?
- Как работали?
- Что получили в результате урока?

#### **III. Формулирование проблемы. Целеполагание**

-Ребята, а вы знаете какие бывают острова?

(ответы детей)

- Какие интересные версии!
- Давайте рассмотрим, какие бывают виды островов.

- Как вы думаете, как появился этот остров? (Слайд № 2)

- Такие острова называют «вулканические».

- А как образовался этот остров? (предположения детей) (Слайд № 3)

- Этот остров «построили» неутомимые труженики - кораллы. А острова такие называются «коралловые»

- Давайте рассмотрим следующее изображение острова.

- Когда-то этот остров был частью материка. Но в результате природной катастрофы, часть суши откололась и отделилась. Такие острова называют «материковые». (Слайд № 4)

- И последний остров. Рассмотрите его изображение (Слайд № 5).

- Как образовался этот «остров»?
- Кто создал этот остров?
- Какой остров лишний? Почему?
- О чём мы будем говорить сегодня на уроке?
- Какие цели поставим?

### Ш. Поиск решения, открытие нового знания

- Сегодня мы поговорим о мусоре. На прошлом уроке мы затронули тему того, чем плох мусор в дикой природе:

а) Это некрасиво и выражает неуважение к людям, которые приходят в дикую природу после нас. Увидеть кучу мусора в красивом пейзаже - неприятно для любого человека.

б) Мусор - как несъедобный (пахучие тубики от кремов и лосьонов), так и съедобный, может привлечь медведей. Попробовав раз человеческой еды, медведи сразу привыкают к ней и отправляются на поиски в посёлки, что опасно и для людей, и для медведя.

в) Мусор, оставленный на берегу океана или выброшенный из океана, часто становится причиной гибели разных животных: птиц, зверей (каланов, тюленей, лисиц). Мусор, оставленный в лесу, также опасен для птиц и зверей: они могут принять пластик за еду, проглотить его и погибнуть.

г) Мусор, оставленный возле рек и в реках, также попадёт в океан, а затем на берег. От него могут пострадать как водные животные, так и сухопутные животные на берегу.

- Проблема в том, что наша планета страдает не только от мусора, оставленного в дикой природе. Но и от мусора вообще: от его количества, которое растёт с каждым днём. От того, что мусор опасен и для людей, и для животных, и для растений, и для почв. В конечном итоге, рано или поздно весь мусор, произведённый человеком, оказывается в дикой природе.

- Одна из самых серьёзных современных проблем — огромное количество мусора в океане.

- Как вы думаете, как мусор попадает в океан? (ответы детей)

- Вы правы.

- Весь опасный для природы мусор производим мы, люди. Почти каждый день мы выносим из дома по пакету мусора. Он попадает в контейнеры, потом на свалки, потом - в почву или водоём и в конечном итоге — в океан.

- Это упаковка от еды и предметов быта, синтетическая одежда, губки, которыми мы моем посуду. Каждая купленная пластиковая бутылка, каждый купленный пакет или воздушный шарик — это маленький удар по нашей планете.

- 20 % выбрасывается с палуб кораблей, находящихся в открытом море.

- 80 % мусора происходит из наземных источников и приносятся с земли через реки.

- С каждым годом его становится всё больше. В северной части Тихого океана (как раз недалеко от Камчатки!) есть огромное пятно мусора, которое сформировали океанические течения. Пятно настолько велико, что его называют мусорным континентом (**Слайд № 6**)

- Из чего же состоит этот мусорный остров?

- О составе мусора в океане мы можем судить по мусору, который выносятся на побережья Камчатки (и оставляется на берегу людьми).

Мусор, который находят на заповедных (охраняемых) побережьях Камчатки:

- стекло

- рыболовная сетка

- канаты
- алюминиевые банки
- пластиковые бутылки
- полиэтиленовые пакеты
- пластик (бутылки)
- резина
- воздушные шарики
- губки для посуды
- батарейки
- синтетическая одежда
- консервные банки
- сигаретные окурки
- микропластик

87 % мусора на побережьях — пластик.

-25 миллиардов тонн мусора дрейфует в океане. Эта цифра так велика, что человеку невозможно тяжело представить эту гору мусора.

- Чем опасен мусор в океане для животных ?

- Каждый год из-за мусора погибает 100 миллионов морских млекопитающих (китов, дельфинов, тюленей и других) и птиц.

- Большинство птиц, которые погибают на берегу океана, погибают из-за проглоченного пластика.

- Сивучи и ларги травмируются сетями, упаковочными лентами, канатами.

- Киты, ластоногие и другие морские обитатели путаются в сетях, когда выныривают. Они пытаются сбросить сети, но запутываются ещё сильнее и погибают от голода или омертвления тканей.

**Видео «Море. Тюлени. Люди» (освобождение тюленей от сетей)**

**История лиса Злодея Злодеича на Камчатке, погибшего от рыболовных сетей**

(<https://shpilenok.livejournal.com/77817.html>)

- Но мусор опасен не только тем, что он травмирует животных... Со временем практически весь мусор начинает разлагаться... При разложении мусора из него могут выделяться вредные вещества. Особенно опасны батарейки, в которых содержатся тяжёлые химические элементы, опасные для растений, животных и человека.

-1 батарейка может загрязнить 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы. (можно сравнить с размером (объёмом) класса. Если, например, помещение 6x10x3 м, то есть 180 м<sup>3</sup>, и представить фрагмент почвы такого объёма, достаточно было бы 9 батареек для загрязнения).

#### **IV. Первичное закрепление**

- Какие острова бывают?

- О каком острове говорили мы сегодня?

- Что такое мусор?

- Какой бывает мусор?

- Как мусор попадает в океан?

- Кто больше всего страдает от мусора в океане?

- Что мы можем сделать, чтобы мусора было меньше? (ответы детей)

**Дополнение учителя**

1. Отказаться от лишнего.

- Прежде, чем попросить родителей купить что-то, подумай: так ли оно тебе нужно? Стоит ли эта покупка того мусора, который останется в родном городе, на родной планете (а когда-нибудь может попасть в океан и отравить животных?).

- Например, воздушные шарик — не предмет необходимости. Воздушный шар радует нас пару дней, а разлагается в природе до 4 лет, выпуская вредные вещества.

- То же самое касается жвачек. Производители жвачек говорят о том, как они полезны для зубов (хотя это не правда). Жвачку можно жевать не более 10 минут, а разлагается в природе она не менее 30 лет (а иногда и 50). При этом она не разлагается совсем, а также распадается на невидимый опасный микропластик.

- Хочется новую игрушку — подумай: ты будешь играть в неё долго, или через 10 минут забросишь в угол, а потом выбросишь? Лишняя кукла, лишняя машинка в наборе игрушек — принесёт больше вреда природе, чем пользы тебе.

2. Отдавать вещи, которые больше не нужны, тем, кому они могут быть полезны.

Сдавать игрушки и одежду в детские дома и в благотворительные организации, надоевшими игрушками можно обмениваться с друзьями.

3. Использовать вещи повторно. Например, отслуживший старый текстиль можно использовать для уборки дома (а не покупать лишние синтетические тряпки, которые потом также долго - до 40 лет - будут разлагаться в природе).

А старые ленты можно использовать для упаковки подарков для дня рождения.

Из пластиковой бутылки можно сделать кормушку для птиц.

4. Сдавать вещи в переработку.

В первую очередь это касается батареек, об опасности которых мы уже говорили.

Старую одежду и технику также можно сдавать в переработку.

## **V. Закрепление изученного**

### **Работа в группах**

Задание для каждой группы, вспомнить всё, что говорили на уроке, ответить на вопросы.

1 группа

- Как мусор попадает в океан?

2 группа

- Чем опасен мусор в океане?

3 группа

- Как остановить загрязнение океана?

4 группа

- Придумайте плакат-памятку, который поможет сберечь наш океан.

## **VI. Подведение итогов**

- Какие выводы мы сделаем?

1. Прежде чем купить что-то, подумай, так ли оно тебе необходимо.

2. Прежде чем выбросить что-то, подумай:

- если вещь просто надоела, но она ещё хороша и ей можно пользоваться — можно отдать её тому, кому она пригодится.
- если вещь уже не годится для использования — можно уточнить у родителей и вместе поискать места, куда можно её сдать в переработку.

## **VII. Рефлексия**

- Вот и подошел к концу наш урок. Сегодня мы с вами узнали много нового.
- А сейчас я попрошу каждого из Вас поделиться своими впечатлениями от занятия, для этого я предлагаю закончить вам одну из фраз:
- На занятии я узнал...
- После занятия я буду...
- Мне очень понравилось...
- Мне не понравилось...

-В заключении я бы хотела прочитать вам стихотворение:

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки!  
Быстро наши города превратятся в свалки.  
Если мусорить сейчас, то довольно скоро  
Могут вырасти у нас мусорные горы...  
Что же вырастет в саду или в огороде?  
Как пойдёт круговорот мусора в природе?  
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,  
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

## Для работы в группах:

### 1 карточка

Почти каждый день люди выносят из дома по пакету мусора. Он попадает в контейнеры, потом на свалки, потом - в почву или водоём и в конечном итоге — в океан.

Это упаковка от еды и предметов быта, синтетическая одежда, губки, которыми мы моем посуду. Каждая купленная пластиковая бутылка, каждый купленный пакет или воздушный шарик — это маленький удар по нашей планете.

Часть мусора приходит в океан с кораблей и нефтяных вышек.

### 2 карточка

Исследования показали, что около 700 видов морских животных, которые занесены в Красную книгу исчезающих видов, сталкивались с морским мусором. Животные и рыбы, которые мигрируют через эту часть океана, невольно становятся жертвами пластикового загрязнения. Пластик попадает в их организм вместе с пищей и водой, загрязняет жабры и легкие и никак не выводится организмом. Как только пластик попадает в морскую пищевую цепь, он также начинает загрязнять и организм человека.

### 3 карточка

Отдавать вещи, которые больше не нужны, тем, кому они могут быть полезны.

Сдавать игрушки и одежду в детские дома и в благотворительные организации, надоевшими игрушками можно обмениваться с друзьями.

Использовать вещи повторно. Например, отслуживший старый текстиль можно использовать для уборки дома (а не покупать лишние синтетические тряпки, которые потом также долго - до 40 лет - будут разлагаться в природе).

А старые ленты можно использовать для упаковки подарков для дня рождения.

Из пластиковой бутылки можно сделать кормушку для птиц.

Сдавать вещи в переработку.

В первую очередь это касается батареек, об опасности которых мы уже говорили.

Старую одежду и технику также можно сдавать в переработку.

## 4 карточка

Используя данный материал, выберите самые важные предложения и через рисунок попробуйте создать памятку (дается раскраска с основными предметными картинками).

1. Отдавать вещи, которые больше не нужны, тем, кому они могут быть полезны.
2. Сдавать игрушки и одежду в детские дома и в благотворительные организации, надоевшими игрушками можно обмениваться с друзьями.
3. Использовать вещи повторно. Например, отслуживший старый текстиль можно использовать для уборки дома (а не покупать лишние синтетические тряпки, которые потом также долго - до 40 лет - будут разлагаться в природе).
4. Старые ленты можно использовать для упаковки подарков для дня рождения.
5. Из пластиковой бутылки можно сделать кормушку для птиц.

### Памятка

#### Как сберечь наш океан



СБОР ВЕЩЕЙ ДЛЯ НУЖДАЮЩИХСЯ	
КАЖДУЮ СРЕДУ И СУББОТУ С 19:00 ДО 21:00 В 231 СБИ	
ПРИНИМАЮТСЯ одежда и обувь в хорошем состоянии	НЕ ПРИНИМАЮТСЯ грязные вещи порванные вещи
  	  
Все собранные вещи будут переданы в социально-благотворительный фонд "Авантаж" Срок проведения акции: 31.05 - 17.06. Волонтерская служба «Наш Формат»	